

Name: _____

Arbeitsplan der Klasse 2c

4.5-8.5.2020

Fach	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag			
Mathe	<ul style="list-style-type: none"> B. S. 92, 1+3 schriftlich ins Heft S. 92, 2 die Tabelle ins Heft übertragen und ergänzen (mit Lineal) + auswendig lernen der 9er Reihe S. 92, 4 die vorhandene Tabelle nutzen *Anton 	<ul style="list-style-type: none"> B. S. 92, 5-7 schriftlich ins Heft 9er Reihe wiederholen Einmaleins S. 34, 1-3 * Einmaleins S. 34, 4-5 *Anton 	<ul style="list-style-type: none"> B. S. 93, 1-5 0er – 6er, Quadratzahlen und 9er Reihe wiederholen *Einmaleins S. 34, 4-5 *Einmaleins S. 36 *Anton 	<ul style="list-style-type: none"> B. S. 93, 6+8 Einmaleins S. 35 *Einmaleins S. 34, 36 *Anton 	<ul style="list-style-type: none"> AH S. 44 Einmaleins S. 38-39 *Einmaleins S. 34, 36-37 *Anton 			
	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch AH S. 27 (Das kann ich jetzt – Wenn es möglich ist, schicken Sie mir bitte das Ergebnis zu.) Sprachbuch S. 54, 1-3 schriftlich ins Heft, Regel ins Heft abschreiben *Anton und Antolin 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch Sprachbuch S. 54, 4 + S. 55, 5-6 schriftlich ins Heft *Anton und Antolin 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch Sprachbuch S. 55, 7-9 schriftlich ins Heft *Anton und Antolin 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch AH S. 28-29 *Anton und Antolin 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch Lesebuch S. 44 lesen + Schleichdiktat zum ausgewählten Text ins Heft *Anton und Antolin 			
	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>
Musik	Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.	Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.	Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.	Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.	Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.			
	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>

Liebe Schüler, Eltern und Erziehungsberechtigte,

Die Aufgaben enthalten immer Pflichtaufgaben und teilweise Aufgaben für Kinder, die schnell sind, ob und in welchem Umfang diese * -Aufgaben von Ihrem Kind bearbeitet werden, hängt vom Kind ab.

Sollten Sie merken, dass der Umfang der Aufgaben zu groß ist, können Sie die Aufgabenmenge reduzieren z.B. anstatt Aufgaben von a-g, könnte das Kind nur Aufgaben a-c lösen. Sollten Sie merken, dass Ihr Kind noch mehr Aufgaben braucht, so können Sie sich bei mir melden, ich werde bestimmt etwas Passendes finden.

Gibt es Schwierigkeiten mit den Aufgaben, oder die Formulierungen sind unklar, oder Sie finden einen Fehler, können Sie oder Ihr Kind mich kontaktieren.

- **Schreiblehrgang** steht für „Niko 1 Schreiblehrgang in lateinischer Ausgangsschrift“.
- **AH** steht für Arbeitsheft.
- **B.** steht für Buch.
- **S.** steht für Seite.
- **AH zum Wörterbuch** steht für „Arbeitsheft 1 zum Wörterbuch „Schlag auf, schau nach!““.
- * steht für Aufgaben, für schnelle Kinder.

Erklärung zum Schleichdiktat oder Laufdiktat

Ein Diktattext wird in einem anderen Zimmer abgelegt. Ihr Kind läuft zum Text, liest ihn komplett, prägt sich dann der Reihe nach einige Wörter oder einen ganzen Satz ein, läuft an seinen Tisch zurück und schreibt das, was es behalten hat, auf. Dann läuft es wieder los, bis der ganze Text abgeschrieben wurde.

Diese Diktatform trainiert größere Abschreibeinheiten und fördert das Gedächtnis. Darüber hinaus schafft es motorische Entlastung. Jedes Kind bestimmt sein Schreibtempo selbst.

Melden Sie sich bitte, um mir eine Rückmeldung zum Wochenplan zu geben.

Ich danke Ihnen für die Zusammenarbeit und bleiben Sie gesund.

Liebe Grüße

Rosa Steinke