

Name: \_\_\_\_\_

Arbeitsplan der Klasse 2c

2.6.-5.6.2020

Fach	Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
<b>Mathe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B. S. 102, 1-4 schriftlich ins Heft</li> <li>Einmaleins wiederholen 10 Minuten + Alle Quadratzahlen ins Heft aufschreiben</li> <li>*Einmaleins „noch nicht Erledigtes“ nachholen</li> <li>*Anton</li> <li>Kalender Basteln (AB anfordern oder in der GSCloud)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>B. S. 102, 5-7 schriftlich ins Heft</li> <li>Einmaleins wiederholen 10 Minuten + 5-er Reihe ins Heft aufschreiben</li> <li>*Einmaleins „noch nicht Erledigtes“ nachholen</li> <li>*Anton</li> <li>Kalender Basteln (AB anfordern oder in der GSCloud)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>B. S. 103, 1-4 schriftlich ins Heft</li> <li>Einmaleins wiederholen 10 Minuten + 7-er Reihe ins Heft aufschreiben</li> <li>*Einmaleins „noch nicht Erledigtes“ nachholen</li> <li>*Anton</li> <li>Kalender Basteln (AB anfordern oder in der GSCloud)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>AH S. 50</li> <li>Einmaleins wiederholen 10 Minuten + 9-er Reihe ins Heft aufschreiben</li> <li>*Einmaleins „noch nicht Erledigtes“ nachholen</li> <li>*Anton</li> <li>Kalender Basteln (AB anfordern oder in der GSCloud)</li> </ul>	
	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>Erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>Erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>Erledigt</i>
<b>Deutsch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Seite im Schreiblehrgang <b>oder</b> 1 Seite im AH zum Wörterbuch (<b>oder</b> wenn beide Arbeitsheft fertig bearbeitet wurden 10 Minuten im Anton)</li> <li>B. S. 66 schriftlich ins Heft</li> <li>B.S. 69 „Merits Geburtstag“ als Schleichdiktat abschreiben</li> <li>*Anton und Antolin</li> <li></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Seite im Schreiblehrgang <b>oder</b> 1 Seite im AH zum Wörterbuch (<b>oder</b> wenn beide Arbeitsheft fertig bearbeitet wurden 10 Minuten im Anton)</li> <li>B. S. 67 schriftlich ins Heft</li> <li>*Anton und Antolin</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Seite im Schreiblehrgang <b>oder</b> 1 Seite im AH zum Wörterbuch (<b>oder</b> wenn beide Arbeitsheft fertig bearbeitet wurden 10 Minuten im Anton)</li> <li>B. S. 68 schriftlich ins Heft</li> <li>AH S. 41</li> <li>*Anton und Antolin</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Seite im Schreiblehrgang <b>oder</b> 1 Seite im AH zum Wörterbuch (<b>oder</b> wenn beide Arbeitsheft fertig bearbeitet wurden 10 Minuten im Anton)</li> <li>AH S. 74 + 75, 1-2 + 76, 1-3 + 77, 1</li> <li>*Anton und Antolin</li> </ul>	
	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>Erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>Erledigt</i>
<b>Musik</b>	Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" <b>oder</b> "Wie steht's damit" üben.							

Liebe Schüler, Eltern und Erziehungsberechtigte,

die Aufgaben enthalten wie immer **Pflichtaufgaben** und teilweise Aufgaben für Kinder, die schnell sind, ob und in welchem Umfang diese \* **-Aufgaben** von Ihrem Kind bearbeitet werden, hängt vom Kind ab.

Sollten Sie merken, dass der **Umfang** der Aufgaben zu groß ist, können Sie die Aufgabenmenge **reduzieren** z.B. anstatt Aufgaben von a-g, könnte das Kind nur Aufgaben a-c lösen. Oder Ihr Kind könnte nicht den ganz Text abschreiben, sondern nur die Lernwörter.

Sie können, wenn Sie möchten, mir die **Ergebnisse** der Kinder **zukommen** lassen. Das kann per Mail oder per GScloud geschehen. Die **Lösungen und zusätzliche Arbeitsblätter (AB)** für Aufgaben teile ich auf der GScloud. Sollte jemand, der keine Möglichkeit hat auf die GScloud zuzugreifen die Lösungen oder Arbeitsblätter benötigen, dann bitte per Mail sich an mich wenden.

- **Schreiblehrgang** steht für „Niko 1 Schreiblehrgang in lateinischer Ausgangsschrift“.
- **AH** steht für Arbeitsheft.
- **B.** steht für Buch.
- **S.** Steht für Seite.
- **AH zum Wörterbuch** steht für „Arbeitsheft 1 zum Wörterbuch „Schlag auf, schau nach!““.
- \* steht für Aufgaben, für schnelle Kinder.

### **Erklärung zum Schleichdiktat oder Laufdiktat (Ablauf im Sprachbuch S. 147)**

Ein Diktattext wird in einem anderen Zimmer abgelegt. Ihr Kind läuft zum Text, liest ihn komplett, prägt sich dann der Reihe nach einige Wörter oder einen ganzen Satz ein, läuft an seinen Tisch zurück und schreibt das, was es behalten hat, auf. Dann läuft es wieder los, bis der ganze Text abgeschrieben wurde.

Diese Diktatform trainiert größere Abschreibeinheiten und fördert das Gedächtnis. Darüber hinaus schafft es motorische Entlastung. Jedes Kind bestimmt sein Schreibtempo selbst.

Melden Sie sich bitte, bei Fragen oder Unklarheiten und, um mir eine **Rückmeldung zum Wochenplan** zu geben.

Ich danke Ihnen für die Zusammenarbeit und bleiben Sie gesund.

Liebe Grüße

Rosa Steinke