

Name: _____

Arbeitsplan der Klasse 2c

25.5.-29.5.2020

Fach	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
Mathe	<ul style="list-style-type: none"> B. S. 97 schriftlich ins Heft *1 Seite im Einmaleins Heft S. 44 - 48 *Anton 		<ul style="list-style-type: none"> B. S. 98, 1-3 schriftlich ins Heft AH S. 48 *1 Seite im Einmaleins Heft S. 44 – 48 *Anton 		<ul style="list-style-type: none"> B. S. 98, 4-6 schriftlich ins Heft 1 Seite im Einmaleins Heft S. 44 – 48 *Anton 		<ul style="list-style-type: none"> B. S. 99, 1-3 schriftlich ins Heft AH S. 49 1 Seite im Einmaleins Heft S. 44 – 48 *B. S. 99, 4-9 *Anton 		<ul style="list-style-type: none"> B.S. 100 schriftlich ins Heft *1 Seite im Einmaleins Heft S. 44 - 48 *Anton 	
	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch (oder wenn beide Arbeitsheft fertig bearbeitet wurden 10 Minuten im Anton) B.S.58, 1-2 schriftlich ins Heft Regel im grünen Kästchen ins Heft abschreiben. *Anton und Antolin *B.S. 155, 8-9 		<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch (oder wenn beide Arbeitsheft fertig bearbeitet wurden 10 Minuten im Anton) AH S. 31 B. S. 58, 4 *Anton und Antolin *B.S.155, 8-9 		<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch (oder wenn beide Arbeitsheft fertig bearbeitet wurden 10 Minuten im Anton) B. S. 59, 1-2 schriftlich ins Heft Regel im grünen Kästchen (B.S.59) ins Heft abschreiben. *Anton und Antolin 		<ul style="list-style-type: none"> 1 Seite im Schreiblehrgang oder 1 Seite im AH zum Wörterbuch (oder wenn beide Arbeitsheft fertig bearbeitet wurden 10 Minuten im Anton) B. S. 59, 3-4 schriftlich ins Heft AH S. 32 *Anton und Antolin 		<ul style="list-style-type: none"> S. 71 Text lesen Fragen mündlich beantworten Text S. 70 (der erste) abschreiben als Schleichdiktat *Anton und Antolin 	
	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>
Musik	Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.		Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.		Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.		Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.		Abwechselnd folgende Lieder "Kitty Cat Swing" oder "Wie steht's damit" üben.	
	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>	<i>erledigt</i>	<i>Kontrolliert</i>

Liebe Schüler, Eltern und Erziehungsberechtigte,

die Aufgaben enthalten wie immer **Pflichtaufgaben** und teilweise Aufgaben für Kinder, die schnell sind, ob und in welchem Umfang diese * **-Aufgaben** von Ihrem Kind bearbeitet werden, hängt vom Kind ab.

Sollten Sie merken, dass der **Umfang** der Aufgaben zu groß ist, können Sie die Aufgabenmenge **reduzieren** z.B. anstatt Aufgaben von a-g, könnte das Kind nur Aufgaben a-c lösen. Oder Ihr Kind könnte nicht den ganz Text abschreiben, sondern nur die Lernwörter.

Sie können, wenn Sie möchten, mir die **Ergebnisse / Lösungen** der Kinder **zukommen** lassen. Das kann per Mail oder per GScldoud geschehen.

- **Schreiblehrgang** steht für „Niko 1 Schreiblehrgang in lateinischer Ausgangsschrift“.
- **AH** steht für Arbeitsheft.
- **B.** steht für Buch.
- **S.** Steht für Seite.
- **AH zum Wörterbuch** steht für „Arbeitsheft 1 zum Wörterbuch „Schlag auf, schau nach!““.
- * steht für Aufgaben, für schnelle Kinder.

Erklärung zum Schleichdiktat oder Laufdiktat (Ablauf im Sprachbuch S. 147)

Ein Diktattext wird in einem anderen Zimmer abgelegt. Ihr Kind läuft zum Text, liest ihn komplett, prägt sich dann der Reihe nach einige Wörter oder einen ganzen Satz ein, läuft an seinen Tisch zurück und schreibt das, was es behalten hat, auf. Dann läuft es wieder los, bis der ganze Text abgeschrieben wurde.

Diese Diktatform trainiert größere Abschreibeinheiten und fördert das Gedächtnis. Darüber hinaus schafft es motorische Entlastung. Jedes Kind bestimmt sein Schreibtempo selbst.

Melden Sie sich bitte, bei Fragen oder Unklarheiten und, um mir eine **Rückmeldung zum Wochenplan** zu geben.

Ich danke Ihnen für die Zusammenarbeit und bleiben Sie gesund.

Liebe Grüße

Rosa Steinke