

**Arbeitsplan für die Klasse 3 a**  
**(vom 11.05. bis zum 15.05.2020)**

(Die Materialien habe ich jedem von euch letzte Woche zugeschickt.)

**Mathematik**

Bei diesen Aufgaben musst du **der Reihe nach** vorgehen:

Material	Aufgaben für <b>Montag, 11.05.20</b>	erledigt
Arbeitsblatt H	Lies dir die Vorgehensweise zur schriftlichen Addition mit Hunderterübertrag gut durch! Versuche das Rechenverfahren mit dem Übertrag an der Hunderterstelle zu verstehen!	
Arbeitsblatt I	Rechne alle Aufgaben aus! Denke an den Übertrag!	

Material	Aufgaben für <b>Dienstag, 12.05.20</b>	erledigt
Arbeitsblatt J	Wiederhole die Sprechweise! Das Beispiel auf dem AB hilft dir! Rechne alle Aufgaben aus! Denke an den Übertrag!	

Material	Aufgaben für <b>Mittwoch, 13.05.20</b>	erledigt
Mathebuch Seite 91	Lies dir die Vorgehensweise zur schriftlichen Addition mit Zehner- und Hunderterübertrag im Buch auf Seite 91 gut durch! Versuche das Rechenverfahren mit dem Übertrag an der Zehner- und an der Hunderterstelle zu verstehen!	
Arbeitsblatt K	Rechne alle Aufgaben aus! Denke an die Überträge!	

Nun musst du selbst herausfinden, ob es sich bei den Aufgaben um die schriftliche Addition ohne Übertrag, mit einem Übertrag oder mit zwei Überträgen handelt.  
Es geht bunt durcheinander. Deshalb musst du gut aufpassen!!!

Material	Aufgaben für <b>Donnerstag, 14.05.20</b>	erledigt
RR 3.2	Seite 10 Nr. 1 und 2 Seite 11 Nr. 1 (Die Heftaufgaben sind freiwillig!) Seite 11 Nr. 2 (Wie viele Aufgaben findest du heraus?)	

Material	Aufgaben für <b>Freitag, 15.05.20</b>	erledigt
Arbeitsheft	Rechne alle Aufgaben von Seite 47 aus!	

**Arbeitsplan für die Klasse 3 a**  
**(vom 11.05. bis zum 15.05.2020)**

**Deutsch**

In den letzten zwei Wochen hast du ganz viel über das Thema „wörtliche Rede und Begleitsatz“ kennengelernt. In dieser Woche darfst du deine Kenntnisse vertiefen. Die wörtliche Rede wird benutzt, wenn sich irgendjemand und/oder irgendetwas miteinander unterhält.

<b>Material</b>	<b>Aufgaben für Montag, 11.05. und Dienstag, 12.05.20</b>	<b>erledigt</b>
Schulheft	<p>Finde ganz viele Verben für das Wort „sagen“ bzw. wie du etwas sagen kannst und schreibe diese Wörter auf.                      Beispiele: reden, flüstern, meckern, wispern ...                      (Überlege, wie du etwas sagen kannst und in welcher Stimmung du dich befindest. Dann fallen dir bestimmt noch mehr Wörter ein. Auch im Wörterbuch kannst du nachschlagen.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Montagabend schicke ich euch per Mail meine Liste.                      Vielleicht könnt ihr noch einige Wörter ergänzen.</i></p>	
Schulheft	<p>Schreibe mit deinen Verben mindestens 10 Begleitsätze auf und erfinde dazu die passende wörtliche Rede.</p> <p>Beispiele: Lena schreit: „Lass mich in Ruhe!“                      „Ich habe ein Geräusch gehört“, flüstert Max ängstlich.</p>	

**Suche dir aus diesen Angeboten mindestens zwei Aufgaben aus, die du bearbeitest.**

Lesebuch S. 64	Hier findest du einen Dialog, bei dem es keine Begleitsätze gibt. Schreibe den Text mit passenden Begleitsätzen auf. Benutze deine Verben-Liste! Dann kannst du den Text abwechslungsreich gestalten.	
	Kennst du Witze? Auch hierbei unterhalten sich häufig viele Personen, Tiere, Dinge ... Schreibe Witze auf, in denen die wörtliche Rede mit Begleitsätzen vorkommt!	
	Erfinde eine Fahrrad-Geschichte! Benutze die wörtliche Rede!	
	Schreibe ein Gespräch auf, das du mit einer anderen Person (z. B. deiner Mutter, deinen Geschwistern, deinen Freunden oder Freundinnen ...) geführt hast. Denke dabei auch an die Begleitsätze!	

**Arbeitsplan für die Klasse 3 a**  
**(vom 11.05. bis zum 15.05.2020)**

**Sachunterricht**

Bist du mit deinem Fahrrad schon fit im Straßenverkehr?

Ich hoffe, dass du bei dem schönen Wetter das Anfahren und Anhalten üben konntest und mithilfe der Verkehrshefte viel über Verkehrsschilder, Verkehrsregeln, Verhalten im Verkehr und das verkehrssichere Fahrrad gelernt hast.

In dieser Woche geht es um das Vorbeifahren an Hindernissen. Wie du sicher schon gemerkt hast, gibt es viele Hindernisse auf der Straße (z. B. parkende Autos, Baustellen, Lieferwagen...), die du umfahren musst. Auch hierzu gibt es eine genaue Vorgabe, wie du das als Radfahrer machen musst.

<b>Material</b>	<b>Aufgaben</b>	<b>erledigt</b>
Arbeitsblatt	Schreibe den Text „Vorbeifahren an Hindernissen“ ab!	
	Lerne den Ablauf auswendig!	
Fahrrad	Übe das richtige Vorbeifahren an Hindernissen mit deinem Fahrrad! Kannst du sicher das Handzeichen nach links geben, ohne einen Schlenker zu fahren? Das ist gar nicht so leicht, oder? Übe fleißig!	
Ich-Heft oder Schulheft	Schreibe auf, was dir beim Vorbeifahren an Hindernissen schon gut gelungen ist, was du noch üben musst oder was dir Mühe bereitet.	
Schulheft	Schreibe den Text „Vorbeifahren an Hindernissen“ im Präteritum (1. Vergangenheit) auf!	