

Arbeitsplan Mathematik für die Klasse 3 a
(vom 04.05. bis zum 08.05.2020)

Die Materialien habe ich jedem von euch zugeschickt. Sie müssten spätestens am Montag, 04.05.20 bei euch im Briefkasten sein. Wenn nicht, meldet euch bei mir.

Bei diesen Aufgaben musst du der Reihe nach vorgehen:

Material	Aufgaben für Montag, 04.05.20	erledigt
Arbeitsblatt A	Lies dir die Vorgehensweise zur schriftlichen Addition ohne Übertrag gut durch! Versuche das Rechenverfahren zu verstehen!	
Arbeitsblatt B	Zeichne und rechne die Aufgaben nach der Vorgabe (Blatt A)!	

Material	Aufgaben für Dienstag, 05.05.20	erledigt
Arbeitsblatt C	Wiederhole die Sprechweise! (Der Elefant auf dem AB macht es vor.) Rechne die Aufgaben aus! Vergleiche mit der Lösung! Die *-Aufgabe ist zum Knobeln.	
Arbeitsblatt D	Rechne alle Aufgaben aus! Denke an die Vorgehensweise!	

Material	Aufgaben für Mittwoch, 06.05.20	erledigt
RR 3.2	Bearbeite S. 8!	
RR 3.2	Bearbeite S. 9! Achtung: Hier musst du selbst die Aufgaben richtig untereinander schreiben!	

Material	Aufgaben für Donnerstag, 07.05.20	erledigt
Arbeitsblatt E	Lies dir die Vorgehensweise zur schriftlichen Addition mit Zehnerübertrag gut durch! Versuche das Rechenverfahren mit dem Übertrag an der Zehnerstelle zu verstehen!	
Arbeitsblatt F	Rechne alle Aufgaben aus! Denke an die Vorgehensweise!	

Material	Aufgaben für Freitag, 08.05.20	erledigt
Arbeitsblatt G	Rechne alle Aufgaben aus! Denke an den Übertrag! Kannst du die *-Aufgaben lösen?	

Juchhu: Wochenende!

Arbeitsplan für die Klasse 3 a
(vom 04.05. bis zum 05.05.2020)

(Die Arbeitsblätter für diese Woche habt ihr schon zuhause.)

Deutsch

Thema: Begleitsatz - Wörtliche Rede (Festigung)

In der letzten Woche hast du die wörtliche Rede in dieser Form kennengelernt:

Das Kind erzählt: „**Ich habe draußen gespielt.**“

Gesprochen heißt das:

**Begleitsatz – Doppelpunkt – Anführungszeichen unten – wörtliche Rede –
Anführungszeichen oben**

Anders ausgedrückt:

Der Begleitsatz steht vor der wörtlichen Rede und endet mit einem Doppelpunkt.

Die wörtliche Rede wird von den Anführungszeichen umschlossen.

Das Kind sagt: „**Ich gehe in mein Zimmer.**“ (Aussagesatz.)

Das Kind fragt: „**Darf ich in den Garten gehen?**“ (Fragesatz?)

Das Kind schimpft: „**Hör mir jetzt mal zu!**“ (Aufforderungssatz!)

Material	Aufgaben für Montag, 4.5. und Dienstag, 5.5.	erledigt
	Bearbeite die Arbeitsblätter! Die Arbeitsaufträge findest du auf jedem Blatt!	
Arbeitsblatt M 1	Die wörtliche Rede	
Arbeitsblatt M 2	Kinder haben Hobbys	
Arbeitsblatt M 3	Wie war das früher?	
Arbeitsblatt M 4	Auf dem Spielplatz	
Arbeitsblatt M 5	Wörtliche Rede, der Begleitsatz steht vorn	

Arbeitsplan für die Klasse 3 a
(vom 06.05. bis zum 08.05.2020)
Deutsch

Thema: Wörtliche Rede - Begleitsatz

Der Begleitsatz steht hinter der **wörtlichen Rede**, abgetrennt durch ein Komma.

Merke:

Ist die vorausgehende wörtliche Rede eine **Frage**, ein **Aufforderungssatz** oder ein **Ausrufesatz**, bleiben alle Satzzeichen erhalten:

„**Trampel nicht so laut!**“, meint die Maus zum Elefanten.

„**Hörst du, wie wir trampeln?**“, fragt die Maus.

Aber:

Ist die wörtliche Rede ein **Aussagesatz**, fällt der Punkt am Ende der wörtlichen Rede weg:

„**Wir trampeln sehr laut**“, meint die Maus.

Material	Aufgaben für den 6.5., 7.5. und 8.5.: Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach! Die Arbeitsaufträge findest du auf jedem Arbeitsblatt.	erledigt
Regelheft	a. Lies dir die Regel aus dem gelben Kasten gut durch! b. Schreibe in dein Regelheft die Überschrift: Wörtliche Rede - Begleitsatz c. Schreibe dann den gelben Kasten in dein Regelheft! Benutze die Farben so, wie sie vorgegeben sind.	
Arbeitsblatt AB 1	Wörtliche Rede, der Begleitsatz steht hinten	
Arbeitsblatt AB 2	Schwere Hausaufgaben	
Arbeitsblatt AB 3	Was Erwachsene oft den Kindern sagen	
Arbeitsblatt AB 4	Eine Verabredung	
Schreibheft oder: AB 5	Erfinde eine eigene Geschichte, in der sich 2 - 3 Personen unterhalten! Benutze: wörtliche Rede – Begleitsatz und Begleitsatz – wörtliche Rede oder: Bearbeite das AB 5!	

Meldet euch bei mir, wenn ihr eine Aufgabe nicht versteht, wenn ihr Hilfe benötigt, wenn ihr eine Frage habt oder wenn ihr möchtet, dass ich eure angefertigten Aufgaben kontrolliere oder euch die Lösungen zusende.

**Arbeitsplan für die Klasse 3 a
(vom 27.4. bis zum 08.05.2020)**

Sachunterricht: Weiterarbeit

**Thema: Kinder im Straßenverkehr
Du brauchst: das Heft „Kinder im Straßenverkehr“**

Seite	Thema	erledigt
S. 2	Verkehrsschilder und ihre Bedeutung 1: Lies und lerne!	
S. 14	Verkehrsschilder und ihre Bedeutung 2: Lies und lerne!	
S. 3	Einführung: Kinder im Straßenverkehr: Lies und lerne!	
S. 4/5	Lies den Text „Schulweg“! Anschließend zeichne den sichersten Schulweg ein! Kontrolliere mit der Lösung S. 15!	
S. 6	Lies den Text „Regeln für den sicheren Schulweg mit dem Bus“! Unterstreiche wichtige Informationen!	
S. 7	Lies den Text „Kinderräder, Inlineskater, City-Roller“! Unterstreiche wichtige Informationen!	
S.8/9	Male die Verkehrszeichen in den richtigen Farben aus und verbinde sie mit der richtigen Aussage! (Hilfe findest du auf den Seiten 2 und 14)	
S. 10	Löse das Rätsel! Wie heißt das Lösungswort? Kontrolliere mit der Lösung auf S. 15!	
S. 11	Lies den Text „Kinder als Fußgänger/als Radfahrer“! Unterstreiche wichtige Informationen!	
S. 12	Damit dein Fahrrad verkehrssicher ist, müssen 10 Teile vorhanden sein. Ordne richtig zu! Vergleiche mit S. 15!	
S. 13	Kannst du die Fragen richtig beantworten? Wie heißt das Lösungswort? Vergleiche mit S. 15!	
S. 16	Male die Bilder in den richtigen Farben aus!	

**Thema: Unterwegs mit dem Rad
Du brauchst: das Heft „Unterwegs mit dem Rad“**

Aufgaben:

- a) Entscheide dich bei jedem Verkehrsschild (S. 4–15), welche Antwort richtig ist und kreuze diese an.
- b) Male alle Verkehrsschilder in diesem Heft in der richtigen Farbe an.
- c) Lies dir alle Infotexte (S. 16–19) gut durch und behalte das Gelesene!