

Liebe Klasse 3 a,  
 nun sind die Osterferien zu Ende, aber leider dürft ihr immer noch nicht wieder in die Schule kommen. Das wird sicher auch noch einige Zeit dauern, so dass ihr weiterhin von zuhause aus lernen und arbeiten müsst.  
 Um jedes Kind optimal mit Material versorgen zu können, benötige ich noch von einigen von euch eine E-Mail-Adresse. Teilt mir diese bitte umgehend mit! (an: [melanie.schneidewind@gs-idarwald.bildung-rp.de](mailto:melanie.schneidewind@gs-idarwald.bildung-rp.de)). Weitere Briefe, Infos, neue Lerninhalte usw. werdet ihr dann persönlich erhalten.  
 Hier seht ihr nun den Arbeitsplan für diese Woche. Ich hoffe, dass ihr damit zurechtkommt und die Aufgaben bewältigen könnt.  
 Einen guten und vor allen Dingen gesunden Start in die nächste Runde wünscht euch  
 M. Schneidewind

**Arbeitsplan für die Klasse 3 a**  
**(vom 20.4. bis zum 24.04.2020)**

<b>Deutsch</b>	<b>erledigt</b>
<p style="text-align: center;"><b>Thema: Freies Schreiben</b></p> <p>Schreibe einen Brief in dein Ich-Heft (wenn du es zuhause hast), in dein Schreibheft oder auf ein Linienblatt zu den Überschriften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Meine Erlebnisse in der Zeit, als die Schule geschlossen war</li> <li>b) Meine Osterferien</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Thema: Die Zeitform „Perfekt“</b></p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt zum Perfekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Merkttext lesen und verstehen</li> <li>b) Aufgabe 1</li> <li>c) Aufgabe 2 (<b>wenn noch nicht erledigt</b>)</li> </ul>	
<p><u>freiwillig:</u>          Übungsheft Lesen: Weiterarbeit (freie Auswahl)          Anton.app:          Deutsch Klasse 3: Grammatik – Verben          Themenbereich: Lesen</p>	

<b>Mathe</b>	<b>erledigt</b>
<p style="text-align: center;"><b>Thema: Zentimeter und Millimeter</b></p> <p>Du brauchst ein Lineal. Achte beim Messen oder Zeichnen darauf, dass du das Lineal immer bei „0“ anlegst. Arbeite ganz genau und sorgfältig! Da du dir dieses Thema nun selbst erarbeiten musst, ist es sehr wichtig, dass du dir zuerst die Beispiele, die Merkkästen und die Bilder zu den Aufgaben ganz genau anschaust und verstehst. Danach kannst du die Aufgaben bearbeiten!</p> <p style="text-align: center;">Beachte: 1 Zentimeter = 10 Millimeter 1 cm = 10 mm</p> <p>1. Mathebuch Welt der Zahl: Seite 81 Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach. Beginne mit Nr. 1, dann Nr. 2 usw.</p>	
2. Arbeitsheft zu Welt der Zahl: Seite 43	
3. Rechenrakete 1000: Seite 56	

<b>Sachunterricht</b>	<b>erledigt</b>
<p style="text-align: center;"><b>Thema: Anfahren und Anhalten</b></p> <p>Bearbeite die Arbeitsblätter zur Verkehrserziehung!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aufgaben zum Thema „Anfahren“</li> <li>2) Aufgaben zum Thema „Anhalten“</li> </ol>	
<p>freiwillig: Bearbeite auf der <a href="#">Anton.app</a> folgendes zur Verkehrserziehung: Thema „Fit für die Fahrradprüfung“: Schilder und Verkehrszeichen und Unterwegs mit dem Rad – Vorfahrtsregeln</p>	

**Meldet euch bei mir,  
wenn ihr eine Aufgabe nicht versteht,  
wenn ihr Hilfe benötigt,  
wenn ihr eine Frage habt oder  
wenn ihr möchtet, dass ich eure angefertigten Aufgaben kontrolliere.**

## Arbeitsblatt: Deutsch

(für die Zeit vom 20.04. bis zum 24.04.2020)

Heute lernst du eine neue **Zeitform** kennen: **Das Perfekt**

**Perfekt** heißt die **2. Vergangenheit**.

Du benutzt das Perfekt meistens dann,

wenn du **mündlich** jemandem etwas **erzählst**, was du **schon erlebt** hast.

Es wird mit den Hilfsverben „haben“ oder „sein“ gebildet.

Beispiele:

<b>Ich bin</b> in den Garten <b>gegangen</b> .	<b>Ich habe</b> eine Blume <b>gefunden</b> .
<b>Du bist</b> in den Garten <b>gegangen</b> .	<b>Du hast</b> eine Blume <b>gefunden</b> .
<b>Er ist</b> in den Garten <b>gegangen</b> .	<b>Er hat</b> eine Blume <b>gefunden</b> .
<b>Sie ist</b> in den Garten <b>gegangen</b> .	<b>Sie hat</b> eine Blume <b>gefunden</b> .
<b>Es ist</b> in den Garten <b>gegangen</b> .	<b>Es hat</b> eine Blume <b>gefunden</b> .
<b>Wir sind</b> in den Garten <b>gegangen</b> .	<b>Wir haben</b> eine Blume <b>gefunden</b> .
<b>Ihr seid</b> in den Garten <b>gegangen</b> .	<b>Ihr habt</b> eine Blume <b>gefunden</b> .
<b>Sie sind</b> in den Garten <b>gegangen</b> .	<b>Sie haben</b> eine Blume <b>gefunden</b> .

---

**Aufgabe 1:** Schreibe die Verben mit allen Personalformen (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie) im Perfekt in deinem Heft auf! Achte darauf, ob du das Hilfsverb „haben“ oder „sein“ benutzen musst!

- |            |           |              |           |
|------------|-----------|--------------|-----------|
| a) rechnen | c) malen  | e) schreiben | g) lesen  |
| b) rennen  | d) laufen | f) kommen    | h) fahren |

### Das Perfekt

#### a) rechnen

Ich **habe** gerechnet.

Du **hast** gerechnet.

Er/Sie/Es **hat** gerechnet.

Wir **haben** gerechnet.

Ihr **habt** gerechnet.

Sie **haben** gerechnet.

#### b) rennen

Ich **bin** gerannt.

Du **bist** gerannt.

Er/Sie/Es **ist** gerannt.

Wir **sind** gerannt.

Ihr **seid** gerannt.

Sie **sind** gerannt.

**Aufgabe 2:** Bearbeite die Seiten 15 und 16 im Arbeitsheft 2 zum Wörterbuch „Schlag auf, schau nach“!

**Achtung:** In dem Heft werden andere Bezeichnungen benutzt. Hier die Bedeutung:

- geschriebene Vergangenheit = Präteritum (z. B. er lief, er fand, er malte, ...)
- gesprochene Vergangenheit = Perfekt (z. B. er ist gelaufen, er hat gefunden, ...)

## Arbeitsblatt Sachunterricht, Seite 1 (in der Zeit vom 20.04. bis zum 24.04.2020)

Nach den Osterferien wollte der Verkehrspolizist Herr Sachs mit uns den ersten Teil der Radfahrausbildung durchführen. Da ihr nun nicht in der Schule sein dürft, kommen hier einige Aufgaben, um schon einmal das richtige Radfahren zu trainieren.

*Beim Anfahren und beim Verlassen von Grundstücken  
musst du mit deinem Fahrrad eine bestimmte Reihenfolge einhalten.  
Diesen Ablauf musst du auch in der Praxis üben.*

### **Merktext:**

#### Anfahren

1. Ich setze meinen Helm auf.
2. Ich schiebe mein Fahrrad bis zum Fahrbahnrand.
3. Ich blicke nach links und nach rechts.
4. Ich stelle mein Fahrrad in Fahrtrichtung.
5. Ich bringe die Pedale in die richtige Stellung.
6. Ich schaue mich nochmals um und gebe ein Handzeichen nach links.
7. Ich fahre äußerst rechts los, wenn kein Verkehrsteilnehmer kommt.

#### **Aufgaben zum Text „Anfahren“:**

- a) Schreibe den Text „Anfahren“ ab!
- b) Lerne den Ablauf auswendig!
- c) Übe das richtige Anfahren mit deinem Fahrrad! Anschließend schreibst du auf, was dir schon gut gelungen ist und was du noch üben musst bzw. was dir Mühe bereitet.
- d) Schreibe den Text „Anfahren“ im Präteritum auf! (1. Ich setzte meinen Helm auf. 2. Ich schob mein Fahrrad bis zum Fahrbahnrand. 3. Ich ...)
- e) Schreibe den Text „Anfahren“ im Perfekt auf! (1. Ich habe meinen Helm aufgesetzt. 2. Ich habe mein Fahrrad bis zum Fahrbahnrand geschoben. 3. Ich ....)

## Arbeitsblatt Sachunterricht, Seite 2

(in der Zeit vom 20.04. bis zum 24.04.2020)

*Auch beim Anhalten musst du eine bestimmte Reihenfolge einhalten.  
Diesen Ablauf musst du mit deinem Fahrrad auch in der Praxis üben.*

### **Merktext:**

#### Anhalten

**Bevor ich mit meinem Fahrrad anhalte,  
schaue ich mich über die linke Schulter nach hinten um.  
Dabei muss ich darauf achten, dass ich geradeaus weiterfahre.  
Dann gebe ich ein Handzeichen nach rechts, bremse und  
steige auf der rechten Seite von meinem Fahrrad ab.**

### **Aufgaben zum Text „Anhalten“:**

- f) Schreibe den Text „Anhalten“ ab!
- g) Lerne den Ablauf auswendig!
- h) Übe das richtige Anhalten mit deinem Fahrrad! Anschließend schreibst du auf, was dir schon gut gelungen ist und was du noch üben musst bzw. was dir Mühe bereitet.
- i) Schreibe den Text „Anhalten“ im Präteritum auf! (Bevor ich mit meinem Fahrrad anhielt, schaute ich mich über die linke Schulter nach hinten um. Dabei musste ich ...)
- j) Schreibe den Text „Anhalten“ im Perfekt auf! (Bevor ich mit meinem Fahrrad angehalten habe, habe ich mich über die linke Schulter umgeschaut. Dabei habe ich darauf geachtet, dass ich geradeaus weitergefahren bin. Dann habe ich ...)

**Viel Erfolg und gutes Gelingen beim Üben!**