

Arbeitsplan für die Klasse 3 a
(vom 27.4. bis zum 30.04.2020)

Deutsch

Thema: Wörtliche Rede

In den nächsten zwei Wochen lernst du die wörtliche Rede kennen. Da das Thema neu ist, musst du dir immer zuerst die Merkkästen besonders gut durchlesen und verstehen. Erst dann kannst du die Aufgaben richtig bearbeiten.

Bei diesen Aufgaben musst du der Reihe nach vorgehen:

Material	Aufgabe	erledigt
Sprachbuch, Regelheft	a. Lies dir im Sprachbuch die Seite 54 Nr. 1 und Nr. 2 durch! b. Lies dir den grünen Kasten durch und versuche das Geschriebene zu verstehen! c. Schreibe in dein Regelheft die Überschrift: Wörtliche Rede d. Schreibe anschließend den grünen Kasten von S. 54 in dein Regelheft! Benutze die Farben so, wie sie im Buch vorgegeben sind. Fett gedruckte Wörter unterstreiche oder markiere mit einem roten Buntstift! e. Schreibe den Text aus Aufgabe 2 in dein Regelheft ab. Markiere die wörtliche Rede! (Hilfe: Wörtliche Rede nennt man das, was jemand sagt.)	
Sprachbuch, Schreibheft	Bearbeite S. 54 Nr. 4! (Wenn du Hilfe benötigst, vergleiche mit Aufgabe Nr. 2!)	
Sprachbuch, Schreibheft	Bearbeite im Sprachbuch <ul style="list-style-type: none">○ Seite 66 Nr. 1,○ Seite 67 Nr. 1 und 2,○ Seite 68 Nr. 1	
Arbeitsheft	Bearbeite die Seite 32 im Arbeitsheft „Niko 3“!	
Sprachbuch, Schreibheft	Bearbeite im Sprachbuch <ul style="list-style-type: none">○ Seite 130 Nr. 2 und Nr. 3,○ Seite 131 Nr. 3,○ Seite 132 Nr. 2	

Meldet euch bei mir, wenn ihr eine Aufgabe nicht versteht, wenn ihr Hilfe benötigt, wenn ihr eine Frage habt oder wenn ihr möchtet, dass ich eure angefertigten Aufgaben kontrolliere.

Arbeitsplan für die Klasse 3 a
(vom 27.4. bis zum 30.04.2020)

Mathe Aufgaben für Montag, 27.04. und Dienstag, 28.04.		erledigt
Thema: Meter und Zentimeter <u>Merke dir:</u> 1 Meter = 100 Zentimeter 1 m = 100 cm		
Beispiele: Längen in Zentimeter angeben:		
1 m 30 cm = 130 cm	2 m 5 cm = 205 cm	5 m 48 cm = 548 cm
Beispiele: Längen in Meter und Zentimeter angeben:		
468 cm = 4 m 68 cm	309 cm = 3 m 9 cm	65 cm = 0 m 65 cm
1. Mathebuch Seite 82 Nr. 1 – 5 (Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach!)		
2. Arbeitsheft Seite 44 Nr. 1 a, b und Nr. 2		

Mathe Aufgaben für Mittwoch, 28.04. und Donnerstag, 29.04.		erledigt
Thema: Kommaschreibweise Wie bei den Geldbeträgen kannst du auch Längen mit einem Komma aufschreiben. Das <u>Komma</u> trennt Meter und Zentimeter: 2,25 m = 2 m 25 cm		
Sprechweise von 2,25 m :		
„ Zwei Meter fünfundzwanzig “ oder „ Zwei Komma zwei fünf Meter “		
Beispiele:		
135 cm = 1 m 35 cm = 1,35 m	306 cm = 3 m 6 cm = 3,06 m	
48 cm = 0 m 48 cm = 0,48 m	10 m = 10 m 0 cm = 10,00 m	
14 m 95 cm = 14,95 m	12 m 5 cm = 12,05 m	
1. Mathebuch Seite 83 Nr. 1 – 4 (Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach!)		
2. Arbeitsheft Seite 44 Nr. 3 a, b und Nr. 4		

**Arbeitsplan für die Klasse 3 a
(vom 27.4. bis zum 08.05.2020)**

Sachunterricht

**Thema: Kinder im Straßenverkehr
Du brauchst: das Heft „Kinder im Straßenverkehr“**

Seite	Thema	erledigt
S. 2	Verkehrsschilder und ihre Bedeutung 1: Lies und lerne!	
S. 14	Verkehrsschilder und ihre Bedeutung 2: Lies und lerne!	
S. 3	Einführung: Kinder im Straßenverkehr: Lies und lerne!	
S. 4/5	Lies den Text „Schulweg“! Anschließend zeichne den sichersten Schulweg ein! Kontrolliere mit der Lösung S. 15!	
S. 6	Lies den Text „Regeln für den sicheren Schulweg mit dem Bus“! Unterstreiche wichtige Informationen!	
S. 7	Lies den Text „Kinderräder, Inlineskater, City-Roller“! Unterstreiche wichtige Informationen!	
S.8/9	Male die Verkehrszeichen in den richtigen Farben aus und verbinde sie mit der richtigen Aussage! (Hilfe findest du auf den Seiten 2 und 14)	
S. 10	Löse das Rätsel! Wie heißt das Lösungswort? Kontrolliere mit der Lösung auf S. 15!	
S. 11	Lies den Text „Kinder als Fußgänger/als Radfahrer“! Unterstreiche wichtige Informationen!	
S. 12	Damit dein Fahrrad verkehrssicher ist, müssen 10 Teile vorhanden sein. Ordne richtig zu! Vergleiche mit S. 15!	
S. 13	Kannst du die Fragen richtig beantworten? Wie heißt das Lösungswort? Vergleiche mit S. 15!	
S. 16	Male die Bilder in den richtigen Farben aus!	

**Thema: Unterwegs mit dem Rad
Du brauchst: das Heft „Unterwegs mit dem Rad“**

Aufgaben:

- Entscheide dich bei jedem Verkehrsschild (S. 4–15), welche Antwort richtig ist und kreuze diese an.
- Male alle Verkehrsschilder in diesem Heft in der richtigen Farbe an.
- Lies dir alle Infotexte (S. 16–19) gut durch und behalte das Gelesene!