

Arbeitsplan für die Klasse 3b

04.05.-08.05.2020

Liebe **Kinder**, liebe Erziehungsberechtigte,

wie bereits in meinem Brief angekündigt, wollen wir uns in den nächsten Tagen mit dem Fahrrad, den wichtigsten Verkehrsregeln und allerlei Drumherum beschäftigen. 😊
Hierfür benötigst du diese Woche das kleine mitgeschickte Heftchen „Kinder im Straßenverkehr“.
Genauere Aufgaben erfährst du in den jeweiligen Fächern.

Los geht's! 😊




BTW: Male eine passende Umgebung zum Fahrrad.

Du kannst das Bild hier auch ausschneiden und auf ein größeres Papier aufkleben...



Deutsch:

| Was/Wo: | ✓ | Evtl. nachgeschaut von? |
|--|---|-------------------------|
|  Üh L: Bearbeite die nächsten zwei Lese-Aufgaben (meist Doppelseiten) in deinem Üh. Teile dir dafür die Zeit selbst ein. | | |
| Ah S.19 (bei Nr.3+4 kann dir dein Wörterbuch helfen, stöbere mal auf den letzten Seiten ;-)) | | |
| Üh R: S.52+53 | | |
| Spr.: Wiederhole (lies und verstehe/erinnere dich) die kennengelernten Regeln in den Infokästen auf den Seiten 70, 71 und 27 . Mit diesem Wissen kannst du dich nun an da nächste Übungsdiktat herantasten: | | |
| Spr. S.85 Nr.1-3 (bei Nr.3 hilft dir der lila umrandete Kasten) | | |
| Im <u>Laufe der Woche</u> : Übe das Diktat als Schleichdiktat . Lege dafür das Buch mit dem Text an einen anderen Ort. Schleiche dorthin, präge dir einen Satz(-teil) ein, schleiche zurück zu deinem Sitzplatz, schreibe fehlerfrei aus der Erinnerung auf. Zum <u>Ende der Woche</u> : Schreibe ein Diktat „Auf der Wiese“: Schleich-, Wende- oder diktirtes Dikat? Weniger als 5 Fehler? Gut, ansonsten, übe noch etwas weiter! Genial, wenn du 0 Fehler schaffst! 🏆 | | |

Sachunterricht:



| Was/Wo: | ✓ | Evtl. nachgeschaut von? |
|--|---|-------------------------|
| Anton.app: Sachunterricht: „Schilder und Verkehrszeichen“ (siehe Pin) (Vereinfachung: Du kannst dir die Erklärtex te auch anhören!) | | |
| Arbeitsheft: „Kinder im Straßenverkehr“: S.2+14: Schau dir die Verkehrsschilder genau an und versuche sie dir einzuprägen. | | |
| S.3: Bitte einen Elternteil dir die halbe Seite vorzulesen und sprich mit ihm/ihr darüber. Hat niemand Zeit? Dann lies und merke dir den blauen Kasten unten. | | |
| S.4+5: Lies und merke dir. Zeichne dann den sichersten Weg auf S.4 ein. (Kontrolliere: Lösung auf S.15.) | | |
| S.6+7: Lies und markiere dir die wichtigsten Informationen. | | |
| ★ Antolin: Gib den Titel „Bienen auf einem Fahrrad“ ein. Hierzu findest du einen interessanten Artikel und ein passendes Quiz. | | |
| ★ Hast du in deinem Bücherregal bereits ein „Fahrrad-Buch“ stehen? Dann gib es doch mal bei Antolin im Suchfeld ein. Sicher gibt es ein passendes Quiz dazu:-) | | |

Mathe:



| Was/Wo: | ✓ | Evtl. nachgeschaut von? |
|---|---|-------------------------|
| Längen: Schreibe in dein Heft ab: <u>Kommaschreibweise</u> 100cm = 1m 0cm, als Kommazahl 1,00m 411cm = 4m 11cm, als Kommazahl 4,11m 798cm = 7m 98cm = 7,98m 206cm = 2m 06cm = 2,06m ()53cm = 0m 53cm = 0,53m | | |
| B.S.83 Nr.1: Übertrage die Tabelle in dein Heft. Ergänze dann wie von Zahlix vorgegeben die drei Schreibweisen und den Merksatz . | | |
| B.S.83 Nr.2: Lege erneut eine Tabelle an (wie in Aufg.1). Lies genau! Trage dann in die Tabelle ein und ergänze die drei Schreibweisen. | | |
| B.S.83 Nr.3+4 (ggf. nur Teilaufgaben) | | |
| Ah S.44 Nr.1-4 | | |
| ★ B.S.83 Nr.6-8 (oder einzelne Aufgaben) | | |
| ★ Ah S.44 Nr.5+6 | | |