

Arbeitsplan für die Klasse 3b

11.05.-15.05.2020

Deutsch:

Was/Wo:		<i>Evtl. nachgeschaut von?</i>
Lb S.22/23: Wähle deinen Text aus (leichte, mittlere oder schwere Version?) und lies ihn mehrmals aufmerksam durch. Bearbeite dann Nr.1+2  Nr.3		
Antolin: Quiz zum Lesebuchtext (bereits von mir „markiert“, ansonsten Suche: „Angst Niko 3“)		
Lb S.24/25: Wähle auch hier einen Text aus. Nr.1 (mit Folie im Text arbeiten!)  Nr.2		
 Antolin: Quiz zum Lesebuchtext (bereits von mir „markiert“, ansonsten Suche: „Bastian hat eine Schürfwunde Niko 3“) Achtung! Das Quiz umfasst alle drei Texte S.24+25!		
Üh R.: S.54+55		
Ab (in der Cloud oder als E-Mail-Anhang)		

Die beiden Lesebuchtexte lassen sich auch auf das **Fahrradfahren** übertragen. Ich hoffe, dass du die vergangenen Wochen und das schöne Wetter bereits genutzt hast und das Fahrradfahren (weiter) geübt hast. Falls noch nicht: Auf geht's! 

Folgend kommen zwei **wichtige Anleitungen** dazu!

Beschäftige dich zunächst „auf dem Papier“, später „auf dem Rad“ damit. 

Deutsch/Sachunterricht:

Möchtest du mit deinem Fahrrad losfahren und am Straßenverkehr teilnehmen, gibt es eine genaue Reihenfolge, die du beachten musst.

Lies:

Anfahren

- 1. Ich setze meinen Helm auf.**
- 2. Ich schiebe mein Fahrrad bis zum Fahrbahnrand.**
- 3. Ich blicke nach links und nach rechts.**
- 4. Ich stelle mein Fahrrad in Fahrtrichtung.**
- 5. Ich bringe die Pedale in die richtige Stellung.**
- 6. Ich schaue mich nochmals um und gebe ein Handzeichen nach links.**
- 7. Ich fahre äußerst rechts los, wenn kein Verkehrsteilnehmer kommt.**

Aufgaben zum Text:

Aufgabe		Evtl. nachgeschaut von? „Anf.“ „Anh.“	
1. Schreibe den Text „Anfahren“ in dein Deutschheft ab.			
2. Lerne den Ablauf, merke ihn dir genau.			
3. Übe das richtige Anfahren mit deinem Fahrrad wie oben beschrieben.			
4. Unterstreiche in deinem abgeschriebenen Text alle Verben (Tunwörter) rot .			
5. Schreibe den Text „Anfahren“ im Präteritum auf. Schreibe so: 1. Ich setzte meinen Helm auf. 2. Ich schob mein Fahrrad... Unterstreiche die Verben rot .			
6. Schreibe den Text „Anfahren“ im Perfekt auf. Schreibe so: 1. Ich habe meinen Helm aufgesetzt . 2. Ich habe mein Fahrrad bis zum Fahrbahnrand geschoben . 3. Ich habe ... Unterstreiche die Verben rot .			
7. Unterstreiche in deinem abgeschriebenen Text alle Nomen (Namenwörter) blau .			
★ Schreibe die Sätze erneut auf. Überlege dir zuvor ein passendes Adjektiv für den Satz, das du entsprechend einbaust. Bsp.: Ich setze meinen Helm richtig auf. Unterstreiche das Adjektiv grün .			

Wer anfährt muss irgendwann auch wieder anhalten. 😊

Auch hierzu gibt es eine **Anleitung**, wie du es ganz korrekt machst.
Lies:

Anhalten

Bevor ich mit meinem Fahrrad anhalte, schaue ich mich über die linke Schulter nach hinten um.

Dabei muss ich darauf achten, dass ich geradeaus weiterfahre.

Dann gebe ich ein Handzeichen nach rechts, bremsen und steige auf der rechten Seite von meinem Fahrrad ab.

Aufgaben zum Text: siehe linke Tabelle.

Sachunterricht:

Was/Wo:		Evtl. nachgeschaut von?
Arbeitsheft: „Kinder im Straßenverkehr“: S.8+9 Hast du die Verkehrszeichen alle im Gedächtnis? Falls nicht, wiederhole sie noch einmal im Heft S.2+14.		
S.11: Lies. Markiere was dir wichtig ist.		
S.10: Löse das Kreuzworträtsel.		
S.12: Informiere dich bei Fragen unter https://www.verkehrswacht-medien-service.de/grundschule/die-radfahrausbildung/das-verkehrssichere-fahrrad/		
Anton.app: Sachunterricht: Pin gesetzt: „Unterwegs mit dem Rad-Vorfahrtsregeln“		

Mathe:



Was/Wo:	✓	Evtl. nachgeschaut von?
RR 1000: S.56 (Heftaufgaben freiwillig)		
★ RR 1000: S.57		
RR 1000: S.58		
Ab Nr.1-4 ★ Nr.5 (in der Cloud oder als E-Mail-Anhang)		

Am **Donnerstag** sende ich dir einen weiteren Mathe-Auftrag in der Cloud (und als E-Mail-Anhang) zu.

Ich werde dann ab **10.45Uhr** in der Cloud für dich da sein, falls du mich brauchst.

Du kannst mich gerne zu jeder Zeit auch direkt (nicht in der Gruppe Klasse 3b) anschreiben.

Bis dahin, haltet durch ihr Lieben, bald stehe ich euch wieder

„live“ zur Seite! 😊

Ganz liebe Grüße!

