

Nr. 3

Montagspaket

Deutsch Klasse 4 Lösung

► Verlängere die Verben.



Den doppelten Konsonanten (Mitlaut) kannst du hörbar machen, wenn du die Grundform bildest.

Verben verlängern

er sto p/pp t	sto <u>pp</u> en	also: <u>stoppt</u>	sie tri f/ff t	tre <u>ff</u> en	also: <u>trifft</u>
er ko m/mm t	ko <u>mm</u> en	also: <u>kommt</u>	es pa s/ss t	pa <u>ss</u> en	also: <u>passt</u>
es kla p/pp t	kla <u>pp</u> en	also: <u>klappt</u>	sie fä l/ll t	fa <u>ll</u> en	also: <u>fällt</u>
sie ti p/pp t	ti <u>pp</u> en	also: <u>tippt</u>	er spi n/nn t	spi <u>nn</u> en	also: <u>spinnt</u>
er schwi l/ll t	schwe <u>ll</u> en	also: <u>schwillt</u>	er knu r/rr t	knu <u>rr</u> en	also: <u>knurrt</u>
es kna l/ll t	kna <u>ll</u> en	also: <u>knallt</u>	es ri n/nn t	ri <u>nn</u> en	also: <u>rinnt</u>

□ 18

► Verlängere die Verben.

sie hat geki p/pp t	ki <u>pp</u> en	also: <u>gekippt</u>	er hat gemu s/ss t	mü <u>ss</u> en	also: <u>gemusst</u>
er war gespa n/nn t	spa <u>nn</u> en	also: <u>gespannt</u>	es war beka n/nn t	ke <u>nn</u> en	also: <u>bekannt</u>
er hat gewu s/ss t	wi <u>ss</u> en	also: <u>gewusst</u>	sie hat gena n/nn t	ne <u>nn</u> en	also: <u>genannt</u>
sie hat geste l/ll t	ste <u>ll</u> en	also: <u>gestellt</u>	er hat geti p/pp t	ti <u>pp</u> en	also: <u>getippt</u>
es war gefü l/ll t	fü <u>ll</u> en	also: <u>gefüllt</u>	er hat gewo l/ll t	wo <u>ll</u> en	also: <u>gewollt</u>
sie hat geko n/nn t	kö <u>nn</u> en	also: <u>gekonnt</u>	er hat gebe l/ll t	be <u>ll</u> en	also: <u>gebellt</u>
er hat gefä l/ll t	fä <u>ll</u> en	also: <u>gefällt</u>	er hat gewi p/pp t	wi <u>pp</u> en	also: <u>gewippt</u>

Verben verlängern

19 □



► Verlängere die Verben.



Auch ck und tz kannst du hörbar machen, wenn du die Grundform bildest.

Verben verlängern

es bli z/tz t	blitzen	also: <u>es blitzt</u>	sie ste k/ck t	stecken	also: <u>sie steckt</u>
es spri z/tz t	spritzen	also: <u>es spritzt</u>	es wal z/tz t	walzen	also: <u>es walzt</u>
er ba k/ck t	backen	also: <u>er backt</u>	sie bli k/ck t	blicken	also: <u>sie blickt</u>
er gu k/ck t	gucken	also: <u>er guckt</u>	er spi z/tz t	spitzen	also: <u>er spitzt</u>
er schwi z/tz t	schwitzen	also: <u>er schwitzt</u>	er pa k/ck t	packen	also: <u>er packt</u>
sie ki k/ck t	kicken	also: <u>sie kickt</u>	es pla z/tz t	platzen	also: <u>es platzt</u>



Wörter, die zu einer Wortfamilie gehören, haben den gleichen Wortstamm. Der Wortstamm kann sich auch verändern. **springen** – der **Sprung** – der **Springer**

► Ordne die Wörter nach Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

Wortstämme erkennen

- Freund
- Laufweg
- haushoch
- hausen
- Läuferin
- Hausbau
- freundlich
- Freundschaft
- Gehäuse
- vorlaufen
- Süßigkeiten
- zuckersüß
- befreundet
- geläufig
- Süßwasser
- süßlich

- freund Freund, freundlich, Freundschaft, befreundet
- süß Süßigkeiten, zuckersüß, Süßwasser, süßlich
- haus haushoch, hausen, Hausbau, Gehäuse
- lauf Laufweg, Läuferin, vorlaufen, geläufig



► Ordne die Wörter nach Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

- besetzt
 - Liege
 - abgeben
 - verwässern
 - arbeitslos
 - Arbeiterin
 - gibst
- Setzkasten
 - Wasserfall
 - Begebenheit
 - Hausarbeit
 - liegen
 - Trinkwasser
- Liegestuhl
 - setzen
 - arbeitsam
 - Angeber
 - wässrig
 - umgesetzt
 - verlegt

- lieg

Liege, liegen, Liegestuhl, verlegt
- wasser

verwässern, Wasserfall, Trinkwasser, wässrig
- geb

abgeben, gibst, Begebenheit, Angeber
- Arbeit

arbeitslos, Arbeiterin, Hausarbeit, arbeitsam
- setz

besetzt, Setzkasten, setzen, umgesetzt

Wortstämme erkennen